

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №271 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Введено в действие
приказом заведующего
МОУ детский сад № 271
от 31.05.2022 г. № *44/2*
заведующий МОУ детский сад №271
Чубакова /О.Б.Чубакова/
«31» мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
На заседание
Совета Детский сад №271
протокол № 4
от «31» мая 2022 г.
Председатель Педагогического Совета
Детский сад №271
Чубакова /О.Б. Чубакова/



**Положение № 86
группы компенсирующей направленности для
детей со сложными дефектами «Особый ребенок»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 28 июня 2014 года);
- Уставом МОУ детский сад № 271 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок комплектования, организацию и осуществление образовательной деятельности в группе «Особый ребенок» для детей со сложными дефектами в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 271 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – МОУ детский сад №271).

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами является структурной единицей образовательного учреждения, обеспечивающей реализацию прав ребенка на получение доступного и качественного дошкольного образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, охрану жизни, укрепление здоровья воспитанников с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

1.4. Группа "Особый ребенок" является одной из форм реабилитации и коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей в возрасте от 2-х до 7 лет (возможно пребывание до 8 лет на основании рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее ГПМПК), при наличии мест)

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами "Особый ребёнок"

2.1. Группа компенсирующей направленности формируется с целью создания специальных условий для воспитания, обучения, коррекции и социальной интеграции детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью.

2.2. Основными задачами группы компенсирующей направленности являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей с учетом уровня их актуального развития;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами.

3.1. Группа компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами создается по согласованию с учредителем, на базе дошкольного образовательного учреждения при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, а также психолого-педагогических требований к устройству дошкольных образовательных учреждений, определяемых нормативными актами Министерства просвещения РФ.

3.2. Количество групп компенсирующей направленности для детей со сложной структурой дефекта в учреждении устанавливается по согласованию с учредителем, в зависимости от потребностей населения, и условий.

3.3. Прием детей в группу "Особый ребенок" определяется "Порядком приёма, перевода и отчисления воспитанников МОУ детский сад 271», реализующего адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами «Особый ребенок», рекомендациями ГПМПК.

3.4. В группу для детей со сложными дефектами, принимаются дети при наличии:

- путежки;
- медицинского заключения;
- заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии.

3.5. Группы формируются из детей возрасте с 2 до 7 (8) лет дошкольного возраста со сложной структурой дефекта.

4.6. Длительность пребывания ребенка в группе устанавливается ГППМК.

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами "Особый ребенок"

4.1. График работы группы: 12-ти часовое пребывание – с 07.00 до 19.00. Группа работает по утвержденному заведующим ДОО режиму на холодный и теплый период учебного года и расписанию занятий. Пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

4.2. Наполняемость группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) не должна превышать 5 детей. Допускается организовывать разновозрастные группы с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы с предельной наполняемостью 6 человек.

4.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям со сложной структурой дефекта оказывают учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель и воспитатели группы.

4.4. Медицинское обслуживание детей группы "Особый ребенок" обеспечивают органы здравоохранения.

4.5. Период обучения в группе компенсирующей направленности со сложными дефектами для некоторых детей может проходить поэтапно, начиная с 2-х часов пребывания, с постепенным увеличением времени пребывания, обеспечивающий адаптацию ребенка к условиям дошкольной организации и является как переходный, обеспечивающий возможность в дальнейшем посещать группу в режиме 12 часового пребывания. В зависимости от степени тяжести нарушения развития и при проявлении аффективных состояний время пребывания ребенка в группе в течение дня может быть сокращено в соответствии с рекомендациями, данными специалистами учреждений здравоохранения.

5. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами "Особый ребенок".

5.1. Содержание образования в компенсирующей группе определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования.

5.2. Организация образовательного процесса в данной группе регламентируется режимом дня, учебным планом, комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности, расписанием занятий, рабочими программами учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и воспитателей.

5.3. Основными организационными формами работы с детьми в компенсирующей группе являются фронтальные, подгрупповые, а также индивидуальные коррекционные занятия с воспитанниками.

5.4. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

5.5. Продолжительность занятия:

- во второй младшей группе 15 минут
- в средней группе 20 минут
- в старшей группе 25 минут
- в подготовительной к школе группе 30 минут,

Продолжительность индивидуального коррекционного занятия в младшей и средней группах - 7-10 минут, в старшей и подготовительной группах - 10-15 минут.

5.6. Между видами образовательной деятельности организуется перерывы не менее 10 минут.

5.7. Комплексное психолого-педагогическое обследование уровня развития детей осуществляется специалистами образовательного учреждения (учителем-дефектологом, учителем-логопедом, воспитателями, педагогом-психологом, музыкальным руководителем - два раза в год (сентябрь-май). Результаты фиксируются в "Карте развития ребенка".

- 5.8. В начале и конце учебного года результаты психолого-педагогического обследования динамики в развитии воспитанников, анализ эффективности проводимой коррекционно-развивающей работы представляются заведующему на психолого-педагогических консилиумах.
- 5.9. Вопросы организации работы группы, индивидуального маршрута развития детей, результаты диагностики другие вопросы рассматриваются на заседании психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) в течение учебного года.
- 5.10. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности группы, знакомиться с материалами наблюдений, методами обучения, воспитания и оздоровления детей, участвовать в заседаниях психолого-педагогического консилиума.

6. Кадровое обеспечение группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами.

6.1. Штатное расписание педагогического персонала для группы «Особый ребенок» устанавливается в соответствии с Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08 августа 2013 года № 678, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013г. № 1014, с изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г. № 32), в пределах выделенного фонда оплаты труда.

6.2. Педагогические работники группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами должны соответствовать "Квалификационным характеристикам должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС) и соответствовать профессиональным стандартам.

6.3. Педагогические работники группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, владеть методиками и технологиями организации образовательного и реабилитационного процесса для детей с особыми образовательными потребностями.

6.4. Компенсационные выплаты (доплаты компенсирующего характера) и стимулирующие выплаты педагогическим работникам группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами устанавливаются в соответствии с Положением об оплате труда работников МОУ детский сад №271.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса.

7.1. Участниками образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами являются воспитанники, родители (их законные представители), педагогические работники, медицинские работники.

7.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого работника в группе компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики, профессиональным стандартом.

7.3. Права и обязанности родителей (их законных представителей) определяются Уставом образовательного учреждения и договором об образовании. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей со сложными дефектами группы «Особый ребенок» При приеме детей Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) документами, регламентирующими деятельность ДОО.

8. Документация группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами.

8.1. Обязательная документация педагогов группы:

- Индивидуальная карта развития на каждого ребенка
- Заключение ПМПК на каждого ребенка
- Журнал учета индивидуальной работы специалистов
- Журнал взаимодействия специалистов.
- Режим дня и расписание занятий группы на неделю
- Календарный план
- Учебный календарный график
- Перспективное и календарно-тематическое планирование образовательной деятельности специалистов и воспитателей
- Рабочая программа воспитателя и специалистов
- Табель учета посещаемости детей.

9. Заключительные Положения.

9.1. Настоящее положение действует до принятия нового.

9.2. Положение прошнуровывается, пронумеровывается постранично и скрепляется печатью ДОО и подписью заведующего с указанием количества страниц и даты, размещается на официальном сайте ДОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет».